



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

DADOS DA ATIVIDADE

Grande Área	BIOLOGIA
Área Específica	BOTÂNICA
Nome Da Atividade	EXIBIÇÃO DO DOCUMENTÁRIO O HOMEM DA FÉ – A OBRA DE AMADEU FRANCISCO
Autores	CAMILA APARECIDA DE MAGALHÃES; JACQUELINE ARMIDORO RABELO; MAYCON DANIEL DIAS; SABRINA CARVALHO; CRISTIANE OLIVEIRA MARTINS; CAROLINA MARIANE MOREIRA; ALEXANDRA MANOELA OLIVEIRA CRUZ
Instituição	ESCOLA ESTADUAL DAVID CAMPISTA
Etapa e Modalidade do Ensino	ENSINO MÉDIO
Tempo de Execução	1 AULA / 50 MINUTOS

SOBRE A ATIVIDADE

Introdução: NO ANO DE 2013 POR MEIO DO “PRÊMIO CULTURAS POPULARES-CATEGORIA MESTRES”, PROMOVIDO PELO MINISTÉRIO DA CULTURA, AMADEU FRANCISCO FOI RECONHECIDO OFICIALMENTE COMO MESTRE POPULAR.

ESTA HONRARIA É PARTE DE UMA LONGA JORNADA DEDICADA A FOLGUEDOS QUE NARRAM À TRAJETÓRIA CULTURAL DO ESTADO DE MINAS GERAIS.

O “SEU AMADEU”, COMO É CONHECIDO, NASCEU NA ZONA RURAL DO MUNICÍPIO DE DIVISA NOVA- MG E CRESCEU MARCADO PELA FÉ NOS SANTOS CATÓLICOS QUE A ELE SE APRESENTARAM ATRAVÉS DO UNIVERSO DE SEUS PAIS E AVÓS. ESTES O ENSINARAM A CURAR COM O PODER DAS PLANTAS COLHIDAS NO MATO. ALVO DE PESQUISAS DE DIVERSAS INSTITUIÇÕES DO MUNICÍPIO DE POÇOS DE CALDAS-MG, AMADEU FRANCISCO FOI O ÚNICO DETENTOR DA TRADIÇÃO DE REALIZAR “GARRAFADAS” CONFECCIONADA COM PLANTAS MEDICINAIS ÀQUELES QUE BUSCAVAM SEU



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

AUXÍLIO.

- Objetivo:** A EXIBIÇÃO DO DOCUMENTÁRIO QUE OCORREU NO MUSEU HISTÓRICO E GEOGRÁFICO DE POÇOS DE CALDAS, NESTE CONTEXTO, PERMITIU AOS ALUNOS ATRAVÉS DO CONTEÚDO AUDIOVISUAL E DAS DISCUSSÕES ANTERIORES E POSTERIORES A ESTE, RELACIONAR O CONTEÚDO APRESENTADO COM O DESENVOLVIMENTO DO CANTEIRO DE PLANTAS MEDICINAIS EM EXECUÇÃO PELO GRUPO PROPONENTE DESTA ATIVIDADE.
- Regras e/ou Procedimentos:** OCUPAR OUTROS ESPAÇOS E LINGUAGENS DE ENSINO NÃO HABITUAIS AO COTIDIANO ESCOLAR PROPICIOU AOS ALUNOS UMA AMBIENTAÇÃO ÀS ATIVIDADES FUTURAS QUE SERÃO REALIZADAS NO MANEJO DAS PLANTAS MEDICINAIS QUE ESTARÃO À DISPOSIÇÃO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DA ESCOLA.
- Aplicabilidade:** ELUCIDAR A RELAÇÃO ENTRE OS SABERES VINCULADOS ÀS PLANTAS MEDICINAIS E O CONHECIMENTO TRADICIONAL.
- DISCUTIR AS FONTES DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO TENDO COMO ENFOQUE A PRÁTICA DA PESQUISA ETNOBIOLÓGICA.
- PROPICIAR A DEMOCRATIZAÇÃO DE CONTEÚDO ÁUDIO VISUAL QUE GERE O SENTIMENTO DE PERTENCIMENTO IDENTITÁRIO EM SEUS ESPECTADORES E O RECONHECIMENTO DOS AGENTES QUE POSSUEM DOMÍNIO SOBRE O USO POPULAR DE PLANTAS MEDICINAIS.
- PODE SER APLICADA TANTO EM ENSINO FUNDAMENTAL QUANTO MÉDIO, DESDE QUE COM ELUCIDAÇÃO INTRODUTÓRIA DO CONTEÚDO.
- Pós-Atividade:** A TURMA DE PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO (106) DIRIGIU-SE DA ESCOLA ESTADUAL DAVID CAMPISTA PARA O MUSEU HISTÓRICO E GEOGRÁFICO DE POÇOS DE CALDAS-MG.
- OS ALUNOS FORAM RECEBIDOS PELOS ALUNOS DO PRESENTE GRUPO PROPONENTE DA ATIVIDADE ONDE TIVERAM OPORTUNIDADE DE ASSISTIR AO DOCUMENTÁRIO ANTECEDIDO POR NECESSÁRIA EXPLICAÇÃO PRÉVIA DO CONTEÚDO DO MATERIAL A SER ASSISTIDO E RELAÇÃO COM O



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

DESENVOLVIMENTO DE PLANTAS MEDICINAIS DESENVOLVIDO NA ESCOLA.

APÓS O TÉRMINO DO CONTEÚDO AUDIOVISUAL PROPOSTO HOVE A REALIZAÇÃO DE UMA EXPLANAÇÃO POR PARTE DO GRUPO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA PRESERVAÇÃO DA CULTURA TRADICIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE MÚLTIPLAS ÁREAS COM ENFOQUE NO CONHECIMENTO CIENTÍFICO.

OUTRAS INFORMAÇÕES:

ESTA ATIVIDADE ENCONTRA-SE ONLINE NOS RELATÓRIOS DE ATIVIDADE DO PIBID DISPONÍVEL NO DRIVE.